

### *Auswahl wissenschaftlicher Publikationen*

#### *Manuskripte in Vorbereitung und eingereichte Manuskripte*

---

- Stang, P., Fries, L. J., & Heidl, C.** (in preparation). *Psychotherapy for nursing staff in inpatient geriatric psychiatry and geriatric care.*
- Stang, P., & Gayh, U.** (in preparation). *Mikroplastik und PFAS in Sextoys.*
- Stang, P., & Sosnowsky-Waschek, N.** (in preparation). *Beratung im Kontext von STI.*
- Greßmann, R., & Stang, P.** (in preparation). *Stereotype und Rollenbilder - Der Zusammenhang geschlechtsspezifischer Aspekte und Sexismus.*
- Stang, P., Heidl, C., & Wüchner-Fuchs, M.** (in preparation). *Guidance for advice centers.*
- Stang, P., & Weiss, M.** (in preparation). *Psychometric findings on the psychodynamic diagnostic tool "Plämokasten".*
- Stang, P., & Berger-Köther, R.** (in preparation). *Which norm should we use? – Psychometric measures and the lack of TIN norm samples\*.*
- Firnges, A., Weiss, M. & Stang, P.**(submitted). *Präsenztherapie versus Blended-Psychotherapie im Kontext von paraphilen Störungen und/oder sexuell übergriffigem Verhalten. Sexuologie.*
- Gilch-Doll, M., Stang, P., & Weiss, M.** (submitted). *Entwicklung und Prozessevaluation eines Achtsamkeitstrainings in der Grundschule. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie.*
- Stang, P., Brandt, H., Heidl, C., & Sedelmaier, Y.** (submitted). *Professionalization of nursing staff in long-term inpatient care in dealing with sexuality. Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society.*
- Stang, P., Vazquez, J., & Reimann, S.** (submitted). *Gender sensitivity and diversity competence in the context of German-language job advertisements. Psicologia & Sociedade.*
- Stang, P., & Greßmann, R.** (submitted). *Empirical findings on the psychotherapy of digital violence. PsiqueMag.*
- Schmidt, S., & Stang, P.** (submitted). *Sprechstimmliches Depressions-Screening im hausärztlichen Kontext. Sprechen.*
- Stang, P., Greßmann, R., & Ondrejschak, C.** (submitted). *Praktische Handlungsimpulse im Kontext von Sexualität für die therapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen.*
- Stang, P., Ortmann Seabra, L., & Sedelmaier, Y.** (submitted). *Berufliche Bildungsmaßnahme zu Transgender-Themen für psychiatrische Gesundheitsberufe.*
- Stang, P., Sedelmaier, Y., Brandt, H., & Heidl, C.** (submitted). *Sexual Support in Long-Term Care. International Journal of Gerontology.*

**Stang, P., Sedelmaier, Y., Brandt, H., & Heidl, C.** (submitted). Qualitative Insights into Fostering Professional Competence among Nursing Staff Regarding Late-Life Sexuality. *GeroPsych*.

### Monografien

---

**Stang, P., & Wüchner-Fuchs, M.** (in preparation). *Therapeutische und soziale Arbeit im Kontext von Sexualität und Geschlecht in Berufsfeldern*. Psychosozial-Verlag.

**Stang, P., & Ondrejtschak, C.** (2025). *Sexualität in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen*. Springer.

**Stang, P.** (2025). *Psychotherapie geht alle an*. Psychotherapie-Verlag.

**Stang, P.** (2025). *Transgeschlechtlichkeit, Psychotherapie und Selbstbestimmung: Analyse eines historischen Paradigmenwechsels und die therapeutische Begleitung*. Brandes & Apsel Verlag.

### Herausgeberwerke

---

**Stang, P.** (Hrsg.). (in preparation). *Sexualpsychologie*. Springer.

Kolbe, S., Wüchner-Fuchs, M., & **Stang, P.** (Hrsg.). (2025). *Helfen, beraten, gestalten: Interdisziplinäre Szenarien und Perspektiven für eine Gesellschaft der Zukunft*. Gabriele Schäfer Verlag.

**Stang, P., Köllner, M., & Weiss, M.** (Eds.). (2025). *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts*. Nomos.

**Stang, P.** (Ed.). (2018). *Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen*. Psychotherapie-Verlag.

### Veröffentlichungen in von Expert:innen begutachteten Fachzeitschriften und Herausgeberwerken

---

**Stang, P., & Ondrejtschak, C.** (accepted). Kognitiv-verhaltenstherapeutische Sexualtherapie mit Kindern und Jugendlichen. In J. Velten & U. C. Özdemir (Hrsg.), *Kognitiv-verhaltenstherapeutische Sexualtherapie*. Hogrefe.

**Stang, P., & Ondrejtschak, C.** (accepted). Übergriffiges Verhalten und paraphile Störungen im Kindes- und Jugendalter. In J. Velten & U. C. Özdemir (Hrsg.), *Kognitiv-verhaltenstherapeutische Sexualtherapie*. Hogrefe.

**Stang, P., Greßmann, R., & Kapsberger, S.** (accepted). Queer im Wandel der Zeit. *Zeitschrift Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*.

**Stang, P., Köllner, M. G., & Weiss, M.** (in print). *Digital MBSR training for TIN individuals\**. *Bollettino di Psicologia Applicata*.

- Stang, P., & Aures, T. (2025).** Praxisbeitrag: Psychosoziale Beratungsstelle LGBTIQA-Beratungsstelle „Queerbeet“\*. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 38(04), 223–226. <https://doi.org/10.1055/a-2727-6437>
- Stang, P., Heidl, C., Brandt, H., & Sedelmaier, Y. (in print).** Sexuality of older people in long-term inpatient care. *International Journal of Gerontology*.
- Stang, P., Sedelmaier, Y., Brandt, H., & Heidl, C. (in print).** Sexualität im Kontext der Gesundheit alter Menschen in der stationären (Langzeit-)Pflege. In C. Heidl, H. Brandt, & K. Weber (Eds.), *Wandel der Pflegekultur* (91–105). transcript.
- Stang, P., & Greßmann, R. (2025).** Empirical findings on the psychotherapy to digital violence. *Clinical Psychology Today*. [https://doi.org/10.31234/osf.io/pdtu2\\_v1](https://doi.org/10.31234/osf.io/pdtu2_v1)
- Stang, P., Vazquez, J., & Reimann, S. (2025).** Gender sensitivity and diversity competence in the context of German-language job advertisements. [https://doi.org/10.31234/osf.io/hdte2\\_v1](https://doi.org/10.31234/osf.io/hdte2_v1)
- Stang, P., Brandt, H., Heidl, C., & Sedelmaier, Y. (2025).** Professionalization of staff in long-term inpatient care in dealing with sexuality. [https://doi.org/10.31234/osf.io/z984j\\_v1](https://doi.org/10.31234/osf.io/z984j_v1)
- Stang, P., Köllner, M. G., Weiss, M. (2025).** Digital MBSR training for TIN\* individuals. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 304(1), 66-77. <https://doi.org/10.26387/bpa.2025.00010>
- Brummer, J., Herbolzheimer, F., Hoffmann, E., **Stang, P.**, Steindorf, K., & Köllner, M. G. (2025). Measuring up: Is frequency enough for assessing adherence to muscle-strengthening guidelines?. *J Public Health*. <https://doi.org/10.1007/s10389-025-02596-w>
- Stang, P., Köllner, M. G., & Weiss, M. (2025).** Gender-Related and Sexual Problems among Children and Adolescents. *Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology*, 16(2), 141–152. <https://doi.org/10.34883/pi.2025.16.2.002>
- Karl, N., & **Stang, P. (2025).** Prevention concept for sexually assaultive behavior in schools. In P. **Stang**, M. Köllner, & M. Weiss (Eds.), *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts* (61–73). Nomos.
- Maier, A., & **Stang, P. (2025).** Protection concepts against sexual assault in schools. In P. **Stang**, M. Köllner, & M. Weiss (Eds.), *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts* (207–2015). Nomos.
- Firnges, A., & **Stang, P. (2025).** Online versus face-to-face therapy in the context of sexually assaultive behavior from the perspective of the practitioner. In P. **Stang**, M. Köllner, & M. Weiss (Eds.), *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts* (229-240). Nomos.
- Zentner, M., **Stang, P.**, & Händel, M. (2025). Parental burnout in the context of the parent-child relationship. In P. **Stang**, M. Köllner, & M. Weiss (Eds.), *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts* (197–205). Nomos.

- Stang, P., Scheuerl, M., Wirth, M., Pöll, L., Vinne, A., & Schuh, I. (2025).** Systemic therapy in the context of sexual and gender diversity. In P. **Stang**, M. Köllner, & M. Weiss (Eds.), *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts (217–228)*. Nomos.
- Stang, P., Tursic, L., Gilch-Doll, M., Hild, J., Schneider, D., Karl, N., Maier, A., Reinwald, T., & Firnges, A. (2025).** Current psychotherapy research: Selective review on the effectiveness of psychotherapy. In P. **Stang**, M. Köllner, & M. Weiss (Eds.), *Health psychology: Applications in clinical and sports contexts (149–160)*. Nomos.
- Stang, P., Tober, S., Wunschik, E., Fries, L., & Nass, E. (2025).** Spiritualität, Religionen und Psychotherapie. In S. Kolbe, M. Wüchner-Fuchs, & P. **Stang**. (Ed.), *Helfen, beraten, gestalten: Interdisziplinäre Szenarien und Perspektiven für eine Gesellschaft der Zukunft (121–145)*. Gabriele Schäfer Verlag.
- Hönlein, R., & **Stang, P. (2025).** Transidentität im Kontext der Schule und in der schulpsychologischen Beratung. In S. Kolbe, M. Wüchner-Fuchs, & P. **Stang** (Ed.), *Helfen, beraten, gestalten: Interdisziplinäre Szenarien und Perspektiven für eine Gesellschaft der Zukunft (31-63)*. Gabriele Schäfer Verlag.
- Stang, P., Winkler, C., Scholz, S., & Reimann, S. (2025).** Between convention and innovation: The regional diversity of gender-appropriate language in job advertisements for technician, educator, IT and nursing professions. *Psycholinguistics*, 37(1), 200-223. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2025-37-1-200-223>
- Stang, P., Köllner, M. G., & Weiss, M. (2025).** Gender-related and sexual problems among children and adolescents. *Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology*, 16(2), 141-152. <https://doi.org/10.34883/PI.2025.16.2.002>
- Stang, P., Köllner, M. G., & Rico-Dresel, D. (2025).** A look at mindfulness research, focusing on the use of MBSR in old age. *GeroPsych*, 38(2). <https://doi.org/10.1024/1662-9647/a000346>
- Stang, P., & Greßmann, R. (2025).** Psychotherapeutischer Umgang mit digitaler Gewalt. *Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen (VTKiJu)*, 20(2), 106–124.
- Stang, P., Weiss, M., Jainta, S., & Krauss, S. (2025).** Sexuality and boredom. *American Journal of Science Education Research*, 4(4), e238. <https://doi.org/10.71010/AJSER-2025-e241>
- Stang, P., Weiss, M., Jaensch, P., & Scholz, S. (2025).** Exploring stress and recovery among students: Implications for well-being and academic performance. *Discover Mental Health*, 5, 55. <https://doi.org/10.1007/s44192-025-00186-6>

- Stang, P., Weiss, M., Winkler, C., & Scholz, S. (2025).** Changing conversations: The rise of gender and sexuality discourse on Reddit. *Archives of Sexual Behavior*, 54, 1–5.  
<https://doi.org/10.1007/s10508-024-03051-9>
- Stang, P., Rico-Dresel, D., & Weiss, W. (2025).** Diagnostische Verfahren zur Erhebung von Geschlechtsinkongruenz. *Psychotherapie aktuell*, 1, 7–10.
- Stang, P., & Kolbe, S. (2025a).** Sexual and gender diversity in psychotherapy and counseling. *International Journal of Teaching and Learning Sciences*, 2(3), 100117.  
<https://doi.org/10.71010/IJTLS.2025.e117>
- Stang, P., & Kolbe, S. (2025b).** Systemic work in the context of interculturality and non-heteronormative sexualities and genders: Implications for psychotherapeutic and social work practice in the field of refugee migration. *International Journal of Teaching and Learning Sciences*, 2(3), 100118.  
<https://doi.org/10.71010/IJTLS.2025.e118>
- Stang, P., & Sedelmaier, Y. (2025).** Future skills in psychology, software engineering and healthcare and their impact on higher education. In Auer, M. E., & Rüttemann, T. (Eds.), *Futureproofing engineering education for global responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems* (Vol. 1261). Springer.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_16)
- Stang, P. (2024).** Sozialmedizinische Maßnahmen trans\*geschlechtlicher Menschen: Zur aktuellen Kritik an der Begutachtungsanleitung des MDS für geschlechtsangleichende Maßnahmen. *Psychotherapie aktuell*, 1, 28–32.
- Przybyl, K., & **Stang, P. (2024).** Gesundheitsversorgungslage von transPersonen: Ergebnisse einer explorativen Studie mit Verbesserungspotenzialen und Handlungsansätzen für die Gesundheitsversorgung von trans Personen im Raum Fürth. *Psychotherapie aktuell*, 1, 22–26.
- Stang, P. (2024d).** Imagination in der systemischen Therapie einer sexuellen Reifungskrise: Eine Fallstudie. *Kontext*, 55(3), 272–283.  
<https://doi.org/10.13109/kont.2024.55.3.272>
- Stang, P., Aures, T., & Sedelmaier, Y. (2024).** Diversität vermitteln – Vielfalt als Lebensrealität. *Sexuologie*, 31(3–4), 151–156.  
<https://doi.org/10.61387/sexuologie.2024.34.27>
- Stang, P., & Gillig, K. (2024).** Funktionelle Stimmtransition von TransFrauen – Eine Doppelfallstudie: Voice Transition for TransWomen – Double Case Study. *Sprache · Stimme · Gehör*, 48(2), 127–133. <https://doi.org/10.1055/a-2179-2155>
- Stang, P., Großmann, R., & Rheiner, J. (2024).** Psychotherapeutische Perspektiven auf Geschlechtervielfalt. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*(3), 124–130.

- Stang, P., Köllner, M., & Weiss, M. (2024a).** Social support and attachment in persons diagnosed with psychotic spectrum disorders. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4055>
- Stang, P., Kolter, M., Heidl, C., Jaensch, P., & Weiss, M. (2024).** Einsatz von videobasierter Psychotherapie für Menschen, die Sexual- und Gewaltstraftaten begangen haben: Use of video-based psychotherapy for people who have committed sexual and violent crimes. *Sexuologie*, 31(1–2), 77–82. <https://doi.org/10.61387/S.2024.12.9>
- Stang, P., & Sedelmaier, Y. (2024b).** Learning to research through inquiry-based learning – A field report from exploratory sexual research in psychology. In M. E. Auer, U. R. Cukierman, E. Vendrell Vidal, & E. Tovar Caro (Eds.), *Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education* (Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 899). Springer Nature Switzerland. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-51979-6\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-51979-6_11)
- Stang, P., Weiss, M., & Köllner, M. G. (2024).** Entwicklung der Diagnosehäufigkeiten im Kontext von Sexualität und Geschlecht in der stationären Versorgung bei Kindern und Jugendlichen. *Das Gesundheitswesen*, 86(7), 468–470. <https://doi.org/10.1055/a-2321-8492>
- Stang, P., & Wüchner-Fuchs, M. (2024).** Sexualität und Geschlecht im Kontext von Menschen mit Behinderung. In S. Scholz & J. Zerth (Eds.), *Versorgung gestalten in vulnerablen Lebenslagen* (76–99). W. Kohlhammer GmbH. <https://elibrary.kohlhammer.de/book/10.17433/978-3-17-044948-0>
- Stang, P., & Probst, V. (2024).** Handlungsempfehlungen von Trans\*-Klientinnen zur Beziehungsgestaltung in der stimmtherapeutischen Arbeit. *Sprache · Stimme · Gehör*, 48, 1–7. <https://doi.org/10.1055/a-2223-4266>
- Stang, P. (2023e).** Geschlechtliche Selbstverwirklichung und Partizipation trans\*geschlechtlicher Menschen. In S. Kolbe, J.-P. Martin, & S. Hagsbacher (Eds.), *Auf der Suche nach einer Ethik für die (Neuen) Menschenrechte: Selbstverwirklichung und Partizipation* (248–279). Gabriele Schäfer.
- Stang, P., & Rico-Dresel, D. (2023).** Einfluss eines vierwöchigen achtsamkeitsbasierten Trainings auf die Lebenszufriedenheit [Effectiveness of four-week mindfulness-based Training on life satisfaction]. *Psychotherapie, Psychosomatik, medizinische Psychologie*, 73(8), 353–357. <https://doi.org/10.1055/a-2050-3633>
- Müller, K., & **Stang, P. (2023).** Ärztlich assistierter Suizid für Menschen mit psychischen Störungen. *Nervenheilkunde*, 42(6), 373–380. <https://doi.org/10.1055/a-2010-1011>
- Scholz, S., & **Stang, P. (2022).** Psychische Belastungen bei Studierenden im Kontext der Corona-Krise. In J. Zerth, E. Nass, & M. Garkisch (Eds.), *Versorgung gestalten* (Vol. 4, 173–182). Leben und Versorgung gestalten nach Corona: Lernen und Lehren aus der Krise. Verlag W. Kohlhammer.

- Stang, P.** (2021). Diskriminierungserleben von LGBTQIA\*-Menschen. *Psychotherapie aktuell*, 3, 44–46.
- Stang, P., Schleider, K., & Reimann, S.** (2020). Der stimmliche Fingerabdruck depressiver Störungen bei Kindern. In W. Kranich (Ed.), *Sprache und Sprechen* (Vol. 52, 81–89). Sprechwissenschaft heute. Schneider Verlag.
- Stang, P., Schleider, K., & Reimann, S.** (2019e). Sprechstimmprofil depressiver Störungen im Kindesalter und ihre Bedeutung für die Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie. Eine empirische Studie. *Sprache · Stimme · Gehör*, 43(3), e1–e10. <https://doi.org/10.1055/a-0897-6997>
- Stang, P., Schleider, K., & Reimann, S.** (2019d). Sprechstimmprofil depressiver Störungen im Kindesalter und ihre Bedeutung für die Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie. Eine empirische Studie (Kurzversion). *Sprache · Stimme · Gehör, Zeitschrift für Kommunikationsstörungen*, 43, 157–159.
- Stang, P., & Schleider, K.** (2019a). Die Bedeutung des Sprechens und der Stimme für Lehrkräfte. Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung zum Sprechen mit einer exemplarischen Handreichung zur Stimmhygiene. *Praxis Sprache*, 2, 74–80.
- Stang, P.** (2018). Manualorientierte Therapie bei einer depressiven Episode. In P. **Stang** (Ed.), *Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (79–90). Psychotherapie-Verlag.
- Stang, P., Kratz, J., & Schleider, K.** (2018). Qualitativ-empirische Studie zu den Wirkungsfaktoren in der Psychotherapie depressiver Störungen bei Kindern und Jugendlichen. In P. **Stang** (Ed.), *Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (91–108). Psychotherapie-Verlag.
- Rico, D., & **Stang, P.** (2018). Diagnostik depressiver Störungen im Kindes- und Jugendalter. In P. **Stang** (Ed.), *Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (37–48). Psychotherapie-Verlag.
- Stang, P., & Schleider, K.** (2018d). Psychische und Verhaltensstörungen in Verbindung mit der sexuellen Entwicklung und Orientierung (F66). In A. Rose, S. Poppek, T. Möslers, J. Kemper, & W. Dormann (Eds.), *Sexuelle Probleme bei Kindern und Jugendlichen* (57–113). Psychotherapie-Verlag.
- Stang, P., Schleider, K., Elsner, M., & Rose, A.** (2018). Supervisionsprotokollbogen zur Therapie von Störungsbildern und Problemen aus dem Spektrum der Sexualität und Geschlechtsidentität – SVPB-TSG. In A. Rose, S. Poppek, T. Möslers, J. Kemper, & W. Dormann (Eds.), *Sexuelle Probleme bei Kindern und Jugendlichen* (197–211). Psychotherapie-Verlag.

- Stang, P.**, & Schleider, K. (2018a). Depressive Störungen im Kindes- und Jugendalter. In P. **Stang** (Ed.), *Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (9–35). Psychotherapie-Verlag.
- Stang, P.**, & Schleider, K. (2018b). Handreichung zur Sensibilisierung auf depressive Störungen im Kindes- und Jugendalter für pädagogische Kontexte. In P. **Stang** (Ed.), *Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (127–143). Psychotherapie-Verlag.

#### Weitere Publikationen

---

- Köllner, M. G., **Stang, P.**, & Opelz, K. (accepted). Learning by teaching in psychological diagnostics: Students as instructors for the use of psychometric tests. In S. Kolbe (Hrsg.), *LdL Global*.
- Aures, T., Sedelmaier, Y., & **Stang, P.** (accepted). Offene Jugendsprechstunde im Jugendzentrum „Loeschwerk 10“. In S. Kolbe (Hrsg.), *LdL Global*.
- Stang, P.**, Sedelmaier, Y., & Greßmann, R. (2025). Psychotherapeutische Behandlung der Folgen digitaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. *Mitglieder-Rundbrief II des Bundesverbandes für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie e.V. (bkj)*, 13–16.
- Stang, P.** (2025). Systemische Therapie und Beratung im Kontext von Sexualität. In Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie e. V. (DGSF) (Hrsg.), *Festschrift - 25 Jahre systemisches Wirken im Wandel der Zeit* (135–139). <https://dgsf.org/ueber-uns/tagungen/dgsf-jahrestagungen/25-jahre-dgsf/dgsf-festschrift-2025.pdf/@@download/file>
- Stang, P.**, Schuster, I., Franz, E., Heinemann, S., & Weiss, M. (2025). Bewertungsprozesse genderspezifischer Kommunikation. *Sprechen*, 79, 24–42.
- Stang, P.**, & Rico-Dresel, D. (2025). Ein Blick in die Achtsamkeitsforschung. *Kinderkrankenschwester*, 44(1), 10–12.
- Stang, P.**, Fiedler, C., Gilch-Doll, M., Doganay, C., & Weiss, M. (2025). Achtsamkeitsbasierte Verfahren bei Kindern und Jugendlichen. *Kinderkrankenschwester*, 44(2), 41–43.
- Stang, P.** (2025). Psychodynamics of psychotherapy with trans. *Dynamic Psychiatry. International Journal for Psychotherapy, Psychoanalysis and Psychiatry*, 58(1–2).
- Stang, P.**, Weiss, M., & Köllner, M. G. (2024). Informationsbroschüre zum Psychologiestudium. SRH University. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9TSEH>
- Offener Brief: Stellungnahme spezialisierter Behandler\*innen zu den Beschlüssen Ic – 48 und Ic – 128 des 128. Deutschen Ärztetages 2024. (2024). <https://trans-gesundheit.de/brief-aerztetag-24/>

- Stang, P.** (2024a). Heilpraktiker:innen für Psychotherapie versus approbierte Psychotherapeut:innen. SRH Wilhelm Löhe Hochschule.
- Stang, P.** (2024b). Psychotherapeutische Diagnostik: 6. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-6-psychotherapeutische-diagnostik>
- Stang, P.** (2023m). Ambulante, teilstationäre und stationäre Behandlung verschiedener Kliniken: 4. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-4-ambulante-teilstationaere-und-stationaere-behandlung>
- Stang, P.** (2023n). Medikation versus Psychotherapie: 10. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-10-medikation-versus-psychotherapie>
- Stang, P.** (2023o). Selbsthilfe: 3. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-3-wohin-geht-man>
- Stang, P.** (2023p). Unterschiedliche Therapieformen/ psychotherapeutische Verfahren und Settings: 5. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-5-unterschiedliche-psychotherapieformen>
- Stang, P.** (2023). „Psychotherapie geht alle an“ – eine Aufklärungsreihe. *INFÜ*, 01, 30. [https://www.fuerth.de/PortalData/1/Resources/fuertherrathaus/stadtzeitung\\_online/stadtzeitung2023/2023-01-infue.pdf](https://www.fuerth.de/PortalData/1/Resources/fuertherrathaus/stadtzeitung_online/stadtzeitung2023/2023-01-infue.pdf)
- Stang, P.** (2023b). Ablauf einer Psychotherapie: 7. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-7-ablauf-einer-psychotherapie>
- Stang, P.** (2023c). Behandlungsspielraum und Befugnisse von Psychotherapeut:innen: 11. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-11-behandlungsspielraum-und-befugnisse>

- Stang, P.** (2023d). Berufsfelder von Psycholog:innen: 2. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-2-berufsfelder>
- Stang, P.** (2023f). Psychische Notfälle und Krisen: 12. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-12-psychische-notfaelle-und-krisen>
- Stang, P.** (2023g). Psychotherapie Forschung und Wirksamkeit: „Was bringt Psychotherapie“: 8. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-8-forschung-und-wirksamkeit-bringt-psychotherapie-etwas>
- Stang, P.** (2023h). Psychotherapie geht alle an. <https://www.praxis-Stang.de/zum-weiterlesen/>
- Stang, P.** (2023i). Psychotherapie geht alle an: Errata. [https://www.srh-hochschule-fuerth.de/fileadmin/Wilhelm-Loehe-Hochschule/Publikationen/Errata zu den Artikeln im Landkreismagazins und der INFUE .pdf](https://www.srh-hochschule-fuerth.de/fileadmin/Wilhelm-Loehe-Hochschule/Publikationen/Errata%20zu%20den%20Artikeln%20im%20Landkreismagazins%20und%20der%20INFUE%20.pdf)
- Stang, P.** (2023j). Wo und bei wem wird Psychotherapie angeboten? 9. Artikel "Psychotherapie geht alle an". <https://www.gesundheitsregion.kreis-nea.de/service/themenportal/details/psychotherapie-geht-alle-an-teil-9-selbsthilfe>
- Stang, P., & Rico-Dresel, D.** (2023). Wie wirkt ein verkürztes, achtsamkeitsbasiertes Gruppentraining auf die Lebenszufriedenheit? *Psychotherapie aktuell*, 4, 24–26.
- Stang, P.** (2021b). Begutachtungsanleitung des MDS (2020) zu geschlechtsangleichenden Maßnahmen transgeschlechtlicher Menschen. *Ethikblog des Wilhelm Löhe Ethikinstituts: Das Forum für Positionen*. [https://www.praxis-Stang.de/wp-content/uploads/2024/08/Stang\\_2021\\_Begutachtungsanleitung-des-MDS\\_EB.pdf](https://www.praxis-Stang.de/wp-content/uploads/2024/08/Stang_2021_Begutachtungsanleitung-des-MDS_EB.pdf)
- Stang, P., Reimann, S., & Schleider, K.** (2019). Sprechstimmprofil depressiver Störungen: Aktuelle Befunde einer empirischen Studie. *DGSS @ktuell*, 1, 5–27.
- Stang, P., & Schleider, K.** (2018c). Stimmliche Merkmale depressiver Störungen: Aktueller Forschungsstand. *DGSS @ktuell*, 3, 5–29.

## Verzeichnis wissenschaftlicher Vorträge

### Konferenz-Präsentationen

---

- Sedelmaier, Y., & **Stang**, P. (2025). Diversity in Higher Education - Obligation or Nice to Have? *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 1-7, <https://doi.org/10.1109/EDUCON62633.2025.11016613>
- Stang**, P., Köllner, M. G., & Weiss, M. (2024, Dezember). Notfallpsychiatrie in der intersektoralen Versorgung: Herausforderungen und Perspektiven. Keynote auf dem Kongress FANI '24 - Frankenderby der Akut-, Notfall- und Intensivmedizin, Fürth, Deutschland.
- Stang**, P., Köllner, M. G., & Weiss, M. (2024, März). Digitaler Präventionskurs für TIN\*-Personen. Poster-Präsentation bei der Digital Health & Care: Bridging the Gap between Science and Practice conference, Fürth, Deutschland.
- Stang**, P., & Sedelmaier, Y. (2024, September). Future skills in psychology, software engineering, and healthcare and their impact on higher education. *ICDL*.
- Stang**, P. (2023l). *Richtigstellung zur Artikelreihe „Psychotherapie geht alle an“*. <https://www.praxis-stang.de/zum-weiterlesen/>
- Firnges, A., & **Stang**, P. (2023, September). Online versus Präsenztherapie bei Menschen, die sexuell übergriffiges Verhalten gezeigt und/oder eine Paraphile Störung haben, aus Sicht der Behandler\*innen. Posterpräsentation beim Fachtag „Psyche und Gesundheit“, Fürth, Deutschland.
- Stang**, P., & Sedelmaier, Y. (2023, September). Learning to research through inquiry-based learning: A field report from exploratory sexual research in psychology. *ICL*.
- Stang**, P. (2023l, September). Sexualität in der Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen. Keynote am Fachtag Psyche und Gesundheit im Einklang, Fürth, Deutschland.
- Stang**, P. (2023q, Februar). Sexualität und Behinderung. Eine systematische Literaturrecherche: Posterpräsentation beim Fachtag Sexualität und Behinderung, Fürth, Deutschland.
- Stang**, P. (2023t, Oktober). Ein psychologischer Blick auf Sexualität. Keynote am Fachtag: Sexualität und Behinderung, Fürth, Deutschland.
- Stang**, P., Köllner, M., & Weiss, M. (2023, September). Eröffnungsvortrag: "Psyche und Gesundheit im Einklang" am gleichnamigen Fachtag, Fürth, Deutschland.

- Franz, E., & **Stang**, P. (2022, September). Gendertypische und -spezifische Kommunikation: Eine Exploration und interdisziplinäre Betrachtung innerhalb der Lehre des Psychologie-Studiums. Keynote auf der Konferenz am Fachtag „Stimme und Geschlecht im Wandel“, Universität Jena, Jena, Deutschland.
- Stang**, P. (2019a). *Sprechen und Stimme bei depressiven Störungen. Eine empirische Studie zum Sprechstimmprofil von Kindern*. Von der Pädagogischen Hochschule Freiburg zur Erlangung des Grades eines Doktors der Philosophie (Dr. phil.) im Fach Psychologie genehmigte Dissertation.
- Stang**, P., Schleider, K., & Reimann, S. (2018, Juli). Sprechstimmprofil depressiver Störungen im Kindesalter: Aktuelle explorative Befunde einer empirischen Studie. Vortrag im Forschungskolloquium, Universität Regensburg, Deutschland.

### *Eingeladene Präsentationen*

---

- Stang**, P. (2024g, März 14). *Digitaler Präventionskurs für Trans\*Personen*. (Konferenz Digital Health and Care).
- Stang**, P. (2024e, Januar & März). Sexualität in der stationären Langzeitpflege. NürnbergStift, Nürnberg.
- Stang**, P. (2024h, März). Neue Entwicklungen der MBSR-Forschung. UMIT Tirol. Kolloquium des Instituts für Psychologie, Hall in Tirol (Österreich).
- Stang**, P. (2024i, Juni). Störungsspezifische psychotherapeutische Ansätze: Störungen der psychosexuellen Entwicklung. Bildungswerk Irsee. Weiterbildungscurriculum KJPP, Irsee.
- Stang**, P. (2024j, Juli). Anmerkungen zur Sexualwissenschaft und Beratung: Festvortrag. Eröffnung der Beratungsstelle „Queerbeet“. BRK, Marktredwitz.
- Stang**, P. (2023k, September). TIN\* - Paradigmenwechsel der Geschlechter: Grundlagen für die klinische Praxis. Psychotherapeutische Fachambulanz. Stadtmission Nürnberg, Nürnberg.
- Stang**, P. (2023s, Oktober). Psychologie für die Sexualassistenz. Pro familia & Cassandra e. V. Fortbildung Qualifizierte Sexualbegleitung/Sexualassistenz, Nürnberg.
- Stang**, P. (2023, Oktober). Paradigmenwechsel der Geschlechter: Grundlagen für die klinische Praxis. Bundesverband für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie e.V. (bkj).

- Stang, P.** (2023a, November). Sexualität, Geschlecht und Gesundheit – Kinder und Jugendliche im Sozialgefüge. Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V. (DVJJ). Sexualität und sexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Herausforderungen für Justiz, Vollzug und Jugendhilfe, Nürnberg.
- Stang, P.** (2022a, Oktober). Grußwort: Fachtagung SexualAssistenz und den Männlichen Blick als Aspekte von Sexarbeit (SAMBA). Berufsverband erotische und sexuelle Dienstleistungen e.V., Landesverband Rheinland-Pfalz und Gemeinnützige Stiftung Sexualität und Gesundheit, Mainz.
- Stang, P.** (2022b, Oktober). Wie kann der aktuelle Forschungsstand zu Sexualität in Zusammenhang mit Alter, Menschen mit Behinderung und mit Pflege sowie Praxisbezug für die Sexualassistenz und Sexualbegleitung charakterisiert werden? Berufsverband erotische und sexuelle Dienstleistungen e.V., Landesverband Rheinland-Pfalz und Gemeinnützige Stiftung Sexualität und Gesundheit. Fachtagung SexualAssistenz und den Männlichen Blick als Aspekte von Sexarbeit (SAMBA), Mainz.
- Stang, P.** (2021, Oktober). Achtsamkeitsbasierte Stressreduktion (MBSR) und psychologische Forschung [Mindfulness-based stress reduction (MBSR) and psychological research]. Invited presentation at the “Lange Nacht der Wissenschaften”, Wilhelm Löhe Hochschule, Fürth, Deutschland.
- Stang, P., Reimann, S., & Schleider, K.** (2019c, September). Depressives Sprechstimmprofil und dessen Bedeutung für die Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie: Eine empirische Studie. Universität Regensburg. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS) und der Berufsvereinigung Sprechkompetenzen - Rhetorik, Sprechkunst, Sprechtherapie und Sprechwissenschaft Bayern, „Zurück zu den Wurzeln? Zur Bedeutung sprecherischer Elementarprozesse in der modernen Sprechwissenschaft und Sprecherziehung“, Regensburg, Deutschland.
- Stang, P., & Schleider, K.** (2019b, Oktober). Depression bei Kindern und Jugendlichen: Gesichter der Depression. Bündnis gegen Depression e.V. 18. Anti-Depressionstag, Nürnberg, Deutschland.
- Stang, P.** (2019b, Juni). Impulse zur Entwicklung einer reflektierten Haltung im (Spannungs-)Feld von Behinderung und Sexualität. Rummelsberger Diakonie. Fachtag Wohnträume – Wohnräume, Rummelsberg, Deutschland.

*Medienbeiträge*

---

- Deutschlandfunk (2025, August). Double Date – Wenn Freunde bei der Partnerwahl mitentschieden. <https://www.deutschlandfunkkultur.de/double-date-wenn-freunde-bei-der-partnerwahl-mitentscheiden-100.html>
- Franken Fernsehen. (2025). Neuer Studiengang in Fürth: Sexualwissenschaft als Master of Science. <https://www.frankenfernsehen.tv/mediathek/video/neuer-studiengang-in-fuerth-sexualwissenschaft-als-master-of-science/>
- Lamprecht, R. (2024). Gendern, Sex und Wissenschaft: Prof. Dr. Philipp **Stang** im Interview. *Curt*, 267, 70–75.
- Ueberall, L. (2024, Januar). *Queerer Imam: Wie Muslim und trans sein zusammenpasst*. *Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ)*, 4. <https://www.faz.net/aktuell/rhein-main/frankfurt/queerer-imam-wie-muslim-und-trans-sein-zusammen-passt-19426340.html>
- Bäumler, M. (2024). Erste queere Beratungsstelle in Oberfranken. *Frankenpost*. <https://www.frankenpost.de/inhalt.marktredwitz-erste-queere-beratungsstelle-in-oberfranken.13301e2e-bbc4-465f-bb80-567d8d73da1d.html>
- Gesundheitsregion Landkreis Fürth. (2023). *Interview mit der GesundheitsregionPlus: Prof. Dr. Philipp Stang*. <https://www.gesundheitsregion-landkreis-fuerth.de/Artikelreihe-Psychotherapie-geht-alle-an/>
- Stang**, P. (2011). Es gibt nicht nur gut und schlecht, sondern auch so und anders. *Goethe-Institut Kasachstan. Deutsch in Kasachstan, Rundbrief*, 18, 154–155. [https://www.goethe.de/resources/files/pdf97/rundbrief\\_nr\\_18.pdf](https://www.goethe.de/resources/files/pdf97/rundbrief_nr_18.pdf)

Fürth, 10. April 2026



Prof. Dr. Philipp Stang