

Publikationen

Prof. Dr. Maren Zschach (Stand Oktober 2025)

Peer-reviewte wissenschaftliche Aufsätze in Zeitschriften

- 2025** Politische Orientierungen von Kindern gegenüber dem Klimawandel. Politische Sozialisation 12-Jähriger im Spektrum von politischem Interesse und Engagement. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 35, Sonderheft: Politische Sozialisation in Krisenzeiten. hrsg. v. S. Abendschön und M. Tausendpfund, S. 367–405.
- Young People's Future Orientations in Relation to Disability and Experiences with Non-Participation (zusammen mit S.-M. Köhler). In: Time and Society 33, Special Section: Young People's Time Work.
- 2024** Auseinandersetzung mit Extremismus in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Stellenwert, Beratungsnachfrage sowie -angebot und struktureller Rahmen (zusammen mit L. Pluto, E. van Santen, J. Langner und S. Hohnstein). In: Neue Praxis: Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik 54, H. 2, S. 116-136.
- 2023** Partizipationswahrnehmungen und -praktiken von Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf dem Land. Sozialräumliche Analysen in zwei kleinen Mittelstädten (zusammen mit M. Schott und J. Häring). In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 18, H. 2, S. 201-216.
- 2022** Bedingungen für Offenheit gegenüber gesellschaftlicher Diversität bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen (zusammen mit K. Tran, I. Weigelt, P. Sauermann, N. Gaupp, A. Berngruber und A. Herz). In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 42, H. 4, S. 399-418.
- Zukunftsperspektiven von Jugendlichen auf ihr weiteres Leben unter Berücksichtigung der Covid-19-Pandemie (zusammen mit S.-M. Köhler). In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 17 Jg., H. 3, S. 325-337.
- Die Bedeutung der Orientierung am Islam für Extremismuspräventionsangebote in der pädagogischen Arbeit mit muslimischen Jugendlichen (zusammen mit J. Langner). In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 25, H. 1, S. 61-80.

- 2012** Methodische Strategien der rekonstruktiven Untersuchung von Gruppen in personenbezogenen Längsschnitten (zusammen mit N. Pfaff). In: Zeitschrift für Qualitative Forschung, Jg. 14 (2013), H. 1, S. 87-103.
- Fallkonstituierende Methodentriangulation individueller und kollektiver Orientierungen von Heranwachsenden. Das Beispiel divergenter Passungsverhältnisse in einem Längsschnitt. In: Zeitschrift für Qualitative Forschung, Jg. 13 (2012), H. 1/2, S. 263-278.
- 2011** Peer Group, Educational Distinction and Educational Biographies (zusammen mit H.-H. Krüger, S.-M. Köhler und N. Pfaff). In: Childhood. A journal of global child research, Vol. 18, Issue 3, pp. 477-490.
- Jüngere Jugendliche und ihre Peers. Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Verhältnis von Bildungsverläufen, Peerorientierungen und sozialer Ungleichheit (zusammen mit H.-H. Krüger und A. Deinert). In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 6, H. 2, S.135-151.
- 2007** Peergroups und schulische Bildungsbiographien. (zusammen mit H.-H. Krüger und S.-M. Köhler). In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2, H. 2, S.201-218.
- Die Bedeutung des Übergangs von der Grundschule in die Sekundarstufe I für Freundschaftsbeziehungen von Kindern. (zusammen mit H.-H. Krüger, S.-M. Köhler und N. Pfaff,). In: Zeitschrift für Pädagogik 53, H. 4, S.509-521.

Monographien und Herausgeberschaften

- 2023** Transdisziplinarität in der Bildungsforschung. Perspektiven und Herausforderungen theoretischer, method(olog)ischer und empirischer Grenzgänge (zusammen mit M. Kondratjuk, A. Epp, S. Gabriel, J. Gasterstädt, M. Hinrichsen, A. Koevel, S. Rüger, S. Terstegen und A. Wanka). Wiesbaden: Springer VS.
- Jugend und islamistischer Extremismus. Pädagogik im Spannungsfeld von Radikalisierung und Distanzierung (zusammen mit J. Langner, M. Schott und I. Weigelt). Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Digitale Extremismusprävention international – Anregungspotenziale für die deutsche Praxis? (zusammen mit S. Hohnstein). Halle (Saale): DJI.
- 2022** Identitätskonstruktionen und Lebenszeitverständnis von Kindern. Identitätsbezogene Passungen, Lebenszeitbewertungen, Zukunftsvorstellungen. Wiesbaden: Springer VS.
- Lokale Konflikte in der Migrationsgesellschaft. Konflikterscheinungen und Konfliktbearbeitung (zusammen mit S. Hohnstein und J. Langner). Schriftenreihe der Arbeits- und Forschungsstelle Demokratieförderung und Extremismusprävention. Band 15. München/Halle (Saale): DJI.
- 2020** Zeit im Lebensverlauf. Ein Glossar (herausgegeben mit Sebastian Schinkel, Fanny Hösel, Sina-Mareen Köhler, Alexandra König, Elisabeth Schilling, Julia Schreiber, Regina Soremski). Bielefeld: transkript Verlag.

- 2013** Jugendliche und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und Bildungsbiografien in einer Längsschnittperspektive (zusammen mit H.-H. Krüger und A. Deinert). Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills.
- 2010** Teenies und ihre Peers. Freundschaftsgruppen, Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit (zusammen mit H.-H. Krüger, S.-M. Köhler und N. Pfaff). Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills.
- 2008** Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiografien (zusammen mit H.-H. Krüger und S.-M. Köhler). Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills.

Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften und Sammelbänden

- 2025** Jugendarbeit im peripheren Raum. Eine Analyse des Verhältnisses von (so-zial)räumlichen und politischen Gelegenheitsstrukturen für die Partizipation junger Menschen (zusammen mit M. Schott und K. Leja). In: Grunert, C./Ludwig, K. (Hrsg.): Jugend – ländliche Räume – Peripherie(sierung). Theoretische und empirische Erkundungen regionaler Ungleichheiten. Springer VS, S. 75–101.
- 2024** Vorpolitische und politische Orientierungen junger Jugendlicher. Erste empirische Analysen der Sozialisationseinflüsse von Familie, Peers und Schule auf der Grundlage narrativ-biographischer Interviews mit 12- bis 13-Jährigen (zusammen mit P. Sauer- mann). In: Dahmen, S./Demir, Z./Ertugrul, B./Kloss, D./Ritter, B. (Hrsg.): Politisierung von Jugend. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 128-146.
- 2023** Demokratieförderung. In: Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis 8, H. 2, S. 27-29.
- Zum Verhältnis von Jugendlichen zu islamistischem Extremismus und dessen pädagogischer Bearbeitung (zusammen mit J. Langner, I. Weigelt und M. Schott). In: Langner, J./Zschach, M./Schott, M./Weigelt, I. (Hrsg.): Jugend und islamistischer Extremismus. Pädagogik im Spannungsfeld von Radikalisierung und Distanzierung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 9-28.
- Umgang mit antimuslimischem Rassismus in der pädagogischen Auseinandersetzung mit islamistischem Extremismus (zusammen mit A. Jungmann und J. Langner). In: Langner, J./Zschach, M./Schott, M./Weigelt, I. (Hrsg.): Jugend und islamistischer Extremismus. Pädagogik im Spannungsfeld von Radikalisierung und Distanzierung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 205-224.
- Lernen und Schulleistungen – ein Thema in Peergroups? Einblicke in Ergebnisse der Längsschnittstudie „Peergroups und schulische Selektion“. In: Schulmagazin 5 – 10. Impulse für kreativen Unterricht 91 (2023), H. 7/8, S. 21-25.

- 2022** Konflikte in der Migrationsgesellschaft – Konflikterscheinungen und Konfliktbearbeitung (zusammen mit S. Hohnstein und J. Langner). In: Hohnstein, Sally/Langner, Joachim/Zschach, Maren (Hrsg.): Lokale Konflikte in der Migrationsgesellschaft. Konflikterscheinungen und Konfliktbearbeitung. Schriftenreihe der Arbeits- und Forschungsstelle Demokratieförderung und Extremismusprävention. Band 15. München/Halle (Saale): DJI, S. 7-27.
- Individual- und familienbiografische Aspekte von jugendlichem Rechtsextremismus (zusammen mit K. Fahrig und M. Schott). In: Milbradt, Björn/Frank, Anja/Greuel, Frank/Herding, Maruta (Hrsg.): Handbuch Radikalisierung im Jugendalter. Phänomene, Herausforderung, Prävention. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 87-102.
- Politische Beteiligung junger Menschen als Ausdruck von gesellschaftlicher Mitgestaltung (zusammen mit M. Herding). In: Berngruber, Anne/Gaupp, Nora (Hrsg.): Erwachsenwerden heute. Lebenslagen und Lebensführung junger Menschen. Stuttgart: W. Kohlhammer, S. 206-217.
- 2021** Politische Bildung und Angebote sozialer Arbeit als Krisenlösungsagenten politischer Spannungen? Empirische Rekonstruktionen und Typisierungen zu praktischen Bearbeitungen (zusammen mit D. Zierold). In: Blättel-Mink, B. (Hrsg.): Gesellschaft unter Spannung. Verhandlungen des 40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2020.
- Zwischen Reifizierung und Rekonstruktion. Ein Dilemma in der Erforschung sozialer Wirklichkeit in der pädagogischen Praxis und deren Erforschung (zusammen mit D. Petersen und A. F. Scholz). In: Gabriel, S./Kotzyba, K./Leinhos, P./Matthes, D./Meyer, K./Völcker, M. (Hrsg.): Soziale Differenz und Reifizierung. Theoretische Zugänge und forschungspraktische Bearbeitungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 229-252.
- 2020** Nachhaltigkeit. In: Schinkel, Sebastian/Hösel, Fanny/Köhler, Sina-Mareen/ König, Alexandra/Schilling, Elisabeth/Schreiber, Julia/Soremski, Regina/ Zschach, Maren (Hrsg.): Zeit im Lebensverlauf. Ein Glossar. transkript Verlag, S. 227-232.
- Kinder und ihre Freunde. Mehrdimensionale Typenbildung zum Verhältnis von Bildungsbiographien und Peergroup-Einbindung (zusammen mit S.-M. Köhler). In: Ecarus, Jutta/Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Biographie- und Bildungsforschung. 2., überarb. Aufl., Opladen/Berlin: Verlag Barbara Budrich.
- 2016** „Jung sein – älter werden: Zeitlichkeiten im Wandel“ Skizze eines wissenschaftlichen Netzwerks (zusammen mit S. Schinkel, E. Schilling, S.-M. Köhler, F. Hösel, A. König und R. Soremski). In: Zeitpolitisches Magazin. Beiträge aus dem Netzwerk Zeitforschung der DGfZP, Jg. 13, Ausg. 29, S. 11-18.
- Perspektiven auf Lebenszeit von der Kindheit bis ins junge Erwachsenenalter – rekonstruiert anhand einer Bildungsbiographie (zusammen mit S.-M. Köhler). In: Schippeling, Anne/Grunert, Cathleen/Pfaff, Nicolle (Hrsg.): Kritische Bildungsforschung. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Berlin/Toronto, S. 227-240.
- Interviews. In: Köhler, Sina-Mareen/Krüger, Heinz-Hermann/Pfaff, Nicolle (Hrsg.): Handbuch Peerforschung. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 145-149.

- 2015** Peerforschung und Schulforschung. Exemplarische Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittstudie an der Schnittstelle dieser Forschungsfelder. (zusammen mit H.-H. Krüger und A. Deinert) In: Sandring, Sabine/Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.): Jugend. Theoriediskurse und Forschungsfelder. Springer VS, S. 161-184.
- 2014** Peerkultur und Schule. Zur Aneignung der Institution Schule durch jugendliche Peer-groups. (zusammen mit N. Pfaff). In: Hagedorn, Jörg (Hrsg.): Jugend, Schule und Identität. Selbstwerdung und Identitätskonstruktion im Kontext Schule. Springer VS: Wiesbaden, S. 441-457.
- Vertrauen in Bildung. Chancen, Risiken und kritischer Umgang mit einer pädagogisch bedeutsamen Kategorie (zusammen mit N. Pfaff). In: Bartmann, Sylke/Fabel-Lamla, Melanie/Pfaff, Nicolle/Welter, Nicole (Hrsg.): Vertrauen in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 175-202.
- 2012** Die Bedeutung der Peers für die jugendliche Bildungsbiografie. Einleitung (zusammen mit H.-H. Krüger, A. Deinert und C. Grunert). In: Jugendliche und ihre Peers. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 11-31.
- Mikroprozesse sozialer Ungleichheit im Überschneidungsbereich von Schule und Peerkultur vom Beginn bis zum Ausgang der Sekundarstufe I (zusammen mit H.-H. Krüger und A. Deinert). In: Jugendliche und ihre Peers. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 33-63.
- Lexikoneinträge im Bereich Jugendforschung zu den Begriffen: Arbeiterjugend und Arbeiterjugendbewegung (S. 32), Bündische Jugend (S. 127), Flegeljahre (S. 251), Freideutsche Jugend (S. 259), Frühneuzeitliche Jugend (S. 264), Hitler-Jugend (S. 342), Jugendbewegung (S. 377f.), Jugendmythos (S. 382), Jugendschriftenbewegung (S. 383), Kulturpubertät (S. 435) Pfadfinder (S. 556), Wandervogel (S. 763). In: Tenorth, Heinz-Elmar/Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Beltz Lexikon Pädagogik. Studienausgabe. Weinheim/Basel: Beltz 2012.
- 2010** Parkour. In: Steinberg, Shirley/Kehler, Michael/Cornish, Lindsay (Eds.): Boy Culture. An Encyclopedia. Vol. 1, Greenwood: Santa Barbara/Denver/Oxford, pp. 162-163.
- Miniature Wargaming. In: Steinberg, Shirley/Kehler, Michael/Cornish, Lindsay (Eds.): Boy Culture. An Encyclopedia. Vol. 2, Greenwood: Santa Barbara/Denver/Oxford, pp. 404-405.
- Role-Playing Games. In: Steinberg, Shirley/Kehler, Michael/Cornish, Lindsay (Eds.): Boy Culture. An Encyclopedia. Vol. 2, Greenwood: Santa Barbara/Denver/Oxford, pp. 410-411.
- Trading Card Games. In: Steinberg, Shirley/Kehler, Michael/Cornish, Lindsay (Eds.): Boy Culture. An Encyclopedia. Vol. 2, Greenwood: Santa Barbara/Denver/Oxford, pp. 417-418.
- Jugendkulturelle Identität und Distinktion am Beispiel der Emos (zusammen mit A. Rebstock). In: Richard, Birgit/Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.): Intercool 3.0. Jugend Bild Medien. Ein Kompendium zur aktuellen Jugendkulturforschung. Wilhelm Fink: München.

- 2010** Kinder und ihre Freunde. Mehrdimensionale Typenbildung zum Verhältnis von Bildungsbiographien und Peergroup-Einbindung (zusammen mit S.-M. Köhler). In: Ecarius, Jutta/Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Biographie- und Bildungsforschung. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 187-205.
- Der Schule entkommt man nicht (zusammen mit C. Zitzke). In: Behnken, Imbke/Breidenstein, Georg/Michels, Inge/Philipp, Maik/Salisch, Maria von/Wischer, Beate (Hrsg.): Schüler 2010. Szenen, Gruppen, Peers. Friedrich: Seelze, S. 126-129.
- Biografische Selbstthematisierungen im längsschnittlichen Verlauf. In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren: Teenies und ihre Peers. Freundschaftsgruppen, Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 53-78.
- Schule als Kontext und Thema von Freundschaftsgruppen in einer Längsschnittperspektive (zusammen mit C. Zitzke und M. Schirner). In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren: Teenies und ihre Peers. Freundschaftsgruppen, Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 105-130.
- Individuelle und kollektive Stilisierungen junger Jugendlicher. Identifizierung und Abgrenzung gegenüber der Jugendkultur Emo (zusammen mit A. Rebstock). In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren: Teenies und ihre Peers. Freundschaftsgruppen, Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 195-219.
- 2009** Schulische Selektionsprozesse aus Kindersicht. In: Deckert-Peaceman, Heike/de Boer, Heike (Hrsg.): Kinder in der Schule. Zwischen Gleichaltrigenkultur und schulischer Ordnung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 269-282.
- Peergroups und schulische Selektion. Forschungsdesign und erste Ergebnisse (zusammen mit H.-H. Krüger und S.-M. Köhler). In: Helsper, Werner/Hillbrandt, Christian/Schwarz, Thomas (Hrsg.): Schule und Bildung im Wandel. Anthologie historischer und aktueller Perspektiven. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 281-302.
- 2008** Peer groups and selection processes within the educational system. Theoretical and conceptual framework and first results. (zusammen mit H.-H. Krüger und S.-M. Köhler). In: Krüger, Heinz-Hermann/Helsper, Werner/Foljanty-Jost, Gesine/Kramer, Rolf-Torsten/Hummrich, Merle (Eds.): Family, School, Youth Culture. International Perspectives of Pupil Research. Frankfurt a.M. u.a., pp.199-217.
- Die Bedeutung der Migrationserfahrung für das Zusammenspiel von Peerbeziehungen und schulischer Bildungsbiografie (zusammen mit S.-M. Köhler und F. Haschke). In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren/Pfaff, Nicolle: Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiographien. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 237-259.
- Peergroup-Praxen und Umgang mit Schule - eine Sache des Geschlechts? (zusammen mit N. Pfaff und C. Zitzke) In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren/Pfaff, Nicolle: Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiographien. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 219-235.

- 2008** Schule als Kontext und Gegenstand von Peerkultur. In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren/Pfaff, Nicolle: Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiographien. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 280-299.
- Kevin Ottnitschke. Schuldistanziertes Landkind mit informeller Peergroup. In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren/Pfaff, Nicolle: Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiographien. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 138-157.
- Chantal Hohmann. Gesamtschülerin und Funkenmariechen mit schulischer Freundinnengruppe. In: Krüger, Heinz-Hermann/Köhler, Sina-Mareen/Zschach, Maren/Pfaff, Nicolle: Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiographien. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Farmington Hills, S. 118-137.
- 2007** Lexikoneinträge im Bereich Jugendforschung zu den Begriffen: Arbeiterjugend und Arbeiterjugendbewegung (S. 32), Bündische Jugend (S. 127), Flegeljahre (S. 251), Freideutsche Jugend (S. 259), Frühneuzeitliche Jugend (S. 264), Hitler-Jugend (S. 342), Jugendbewegung (S. 377f.), Jugendmythos (S. 382), Jugendschriftenbewegung (S. 383), Kulturpubertät (S. 435) Pfadfinder (S. 556), Wandervogel (S. 763). In: Tenorth, Heinz-Elmar/Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Beltz Lexikon Pädagogik. Beltz: Weinheim/Basel.
- 2004** Rezension zu: Keck, Rudolf W./Kirk, Sabine/Schröder, Hartmut (Hrsg.) (2004): Bildung im Bild. Bilderwelten als Quellen zur Kultur- und Bildungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. In: Zeitschrift für Qualitative Forschung 8, H. 1, S. 164-166.

Berichte

- 06/2020** Abschlussbericht 2019: Modellprojekte E. Programmevaluation "Demokratie leben!". Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte zur Radikalisierungsprävention (zusammen mit C. Figlestahler, F. Greuel, D. Grunow, J. Langner, K. Schau, M. Schott und D. Zierold) Halle (Saale): DJI.
- 02/2020** Zwischenbericht 2018: Modellprojekte E. Programmevaluation "Demokratie leben!". Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte zur Radikalisierungsprävention (zusammen mit C. Figlestahler, F. Greuel, D. Grunow, J. Langner, K. Schau, M. Schott und D. Zierold) Halle (Saale): DJI.
- 08/2011** Abschlussbericht zur Vorlage bei der DFG (KR 1336/6-1 bis KR 1336/6-3): Peergroups und schulische Selektion. Interdependenzen und Bearbeitungsformen. Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Hermann Krüger, wiss. Mitarbeiterinnen: Aline Deinert und Maren Zschach, Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

- 02/2009 Zwischenbericht zur Vorlage bei der DFG (KR 1336/6-3): Peergroups und schulische Selektion. Interdependenzen und Bearbeitungsformen. Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Hermann Krüger, wiss. Mitarbeiterinnen: Sina-Mareen Köhler und Maren Zschach, Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
- 06/2007 Zwischenbericht zur Vorlage bei der DFG (KR 1336/6-2): Peergroups und schulische Selektion. Interdependenzen und Bearbeitungsformen. Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Hermann Krüger, wiss. Mitarbeiterinnen: Sina-Mareen Köhler und Maren Zschach, Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.